

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ 2018.
Задание 7.
Синтаксические нормы.



Виды синтаксических ошибок:

- **Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом;**
- **Нарушение связи между подлежащим и сказуемым;**
- **Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом;**
- **Нарушение в построении предложения с причастным оборотом;**
- **Неправильное построение предложения с косвенной речью;**
- **Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением;**
- **Ошибка в построении предложения с однородными членами.**

1.Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- *благодаря*
- *согласно*
- *вопреки*
- *наперекор*
- *навстречу*
- *подобно*

ЧЕМУ?

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- вследствие

- ввиду

- в случае



ЧЕГО?

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-НИБУДЬ»:

ЗАПОМНИ!!!

ПО ПРИЕЗДЕ В ГОРОД

ПО ПРИБЫТИИ НА МЕСТО

ПО ИСТЕЧЕНИИ СРОКА

ПО ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ

по завершении лекции

- НЕПРАВИЛЬНО:

благодаря прогноза
вопреки указания
согласно приказа

- ПРАВИЛЬНО:

благодаря прогнозу
вопреки указанию
согласно приказу

•НЕПРАВИЛЬНО:

Билеты будут продаваться по
прибытиЮ поезда.

По приездУ в город Чичиков
познакомился с городскими
чиновниками.

•ПРАВИЛЬНО:

Билеты будут продаваться по
прибытиИ поезда.

По приездЕ в город Чичиков
познакомился с городскими
чиновниками.

2.Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- Союзное слово **кто** употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения:
- **Те,**, не могли не любоваться...;
- **тот,....**не мог не любоваться и т.п.

Подлежащее и сказуемое должны быть согласованы.

•НЕПРАВИЛЬНО:

Все, кто пришли в театр, были в восторге.

Все, кто пришёл в театр, был в восторге.

•ПРАВИЛЬНО:

Все, кто пришёл в театр, были в восторге.

The diagram illustrates the agreement between the subject and the predicate in the correct sentence. A bracket above the words 'пришёл' and 'были' indicates their agreement. A horizontal line connects 'кто' and 'были', and another horizontal line connects 'пришёл' and 'были', further highlighting the subject-verb relationship.

3.Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

1. Деепричастие может относиться ТОЛЬКО к действующему подлежащему:

Присутствующие согласились с докладчиком, **возражая** лишь против отдельных положений.

2. Допускается использование в безличном предложении при инфинитиве:

Возвращаясь домой , **нужно** зайти в булочную.

Глагол-сказуемое и деепричастие не должны обозначать действия разных предметов и лиц.

•НЕПРАВИЛЬНО:

Встретившись на вокзале, слёзы сами показали на глазах.

•ПРАВИЛЬНО:

**Когда мы встретились на вокзале, слёзы сами показали из глаз.
Встретившись, мы заплакали.**

4.Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- **1. Разрыв причастного оборота определяемым словом.**
- **2. Нарушение согласования причастия с определяемым словом**

Причастный оборот не должен включать в себя определяемое слово.

• **НЕПРАВИЛЬНО:**

**Дети увидели
плывущего дельфина
в море.**

• **ПРАВИЛЬНО:**

**Дети увидели
дельфина, плывущего
в море.**

**Дети увидели
плывущего в море
дельфина.**

Причастие в причастном обороте должно быть согласовано с определяемым словом (проверка – подстановка вопроса КАКОЙ? в нужной форме)

• НЕПРАВИЛЬНО:

**Мы играли на лугу,
покрытыМ свежей
травой.**

• ПРАВИЛЬНО:

**Мы играли на лугу,
покрытОМ свежей
травой.**

5.Неправильное построение предложения с косвенной речью

- **Косвенная речь-** это способ передачи чужой в виде придаточного предложения.
- В косвенной речи должна меняться форма местоимения.

В косвенной речи местоимение 1-го лица
меняется на 3-е.

• НЕПРАВИЛЬНО:

Некрасов писал, что « я
лиру посвятил народу
своему».

• ПРАВИЛЬНО:

Некрасов писал, что он
« лиру посвятил народу
своему».

6.Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

- Приложение- это определение, выраженное существительным.
- Необходимо найти предложение с кавычками.

Если перед кавычками стоит родовое название (книга, газета, роман и т.д.), название в кавычках должно стоять в **И.п.**

• **НЕПРАВИЛЬНО:**

• Патриотом предстаёт перед нами Д.С.Лихачёв в книге «**Письмах** о добром и прекрасном».

• **ПРАВИЛЬНО:**

Патриотом предстаёт перед нами Д.С.Лихачёв в книге «Письмаа о добром и прекрасном»

Если перед кавычками нет родового названия,
название в кавычках склоняется.

• НЕПРАВИЛЬНО:

- В «Евгений Онегин»
главная героиня- Татьяна.

• ПРАВИЛЬНО:

В «Евгении Онегинее»
главная героиня- Татьяна.

7. Ошибка в построении предложения с однородными членами

- 1. Построение предложений с общим дополнением при однородных сказуемых.
- 2. Нарушение однородности при словах, выраженных разными частями речи.
- 3. Нарушение синтаксических норм при построении предложений, в которых однородные члены связаны двойными союзами: как..., так и; не только..., но и...; если не..., то... и др.

Нельзя ставить общее дополнение при однородных сказуемых, требующих разного управления .

•НЕПРАВИЛЬНО:

**Бизнесмен организовал
и руководит
предприятиями.**

•ПРАВИЛЬНО:

**Бизнесмен
организовал
предприятия и
руководит ими.**

Нельзя связывать в качестве однородных членов слова, выраженные разными частями речи.

•НЕПРАВИЛЬНО:

•Я люблю рисовать и живопись.

•ПРАВИЛЬНО:

•Я люблю рисование и живопись.

Нельзя нарушать парность двойных союзов : как..., так и; не только..., но и...; если не..., то... и др. При двойных (сопоставительных) союзах один из однородных членов предложения ставится при первой части союза, а другой — при второй.

•НЕПРАВИЛЬНО:

•Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.

•ПРАВИЛЬНО:

•Книга имеет не только познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.