|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР МБОУ Обливской СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Левтерова  \_\_.\_\_.2018 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Обливской СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Пагонцева  \_\_.\_\_.2018 г. |

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6** б класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Обливской средней общеобразовательной школы № 1

на 2018-2019 учебный год

Классный руководитель: Максимова Ольга Сергеевна

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2018-2019 уч. г.**

1.В 2017-2018 учебном году классным руководителем 5 Б класса ставились следующие задачи:

1) укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

2) формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

3) формирование патриотизма и гражданской солидарности;

4) формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

5) формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим

6) научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;

7) сформировать навыки позитивного коммуникативного общения; научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;

Из них требуют дальнейшей доработки:

1) укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

2) формирование патриотизма и гражданской солидарности;

3) формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

2. Всего за год в классе проведено:

классных часов 34, из них тематических 10;

воспитательных мероприятий 15 , из них внешкольных 8;

родительских собраний 4;

экскурсий 3;

3. На конец года во внеурочной деятельности занято человек:

Кружки- 4 , секции школы- 4 , вне школы 8уч-ся

4. Использовались следующие методы и формы работы:

Сюжетные игры, дидактические игры, беседы, экскурсии, проблемное обучение, метод проектов.

Необходимо на следующий год ввести в свою работу:

\_Методреконструирования, переубеждения, методику сотрудничества, интерактивные методы.

5. Класс под руководством администрации школы принимал участие в следующих внешкольных мероприятиях и имели результаты (общешкольные, межшкольные, районные, областные и др. / участие, 1, 2, 3 места):

1 место в общешкольной игре "Казачьи игрища", 1 место в спортивной игре "Веселые старты " для 5 -х классов, 1 место за конкурс "Новогоднее настроние".

6. Хороших результатов добились в учёбе

в прошлом учебном году (количество) 3 учащихся - \_\_Ануфриенко Владимир, Гунченко Полина, Солопов Глеб.

Во внеурочной деятельности в этом учебном году 16 человек:

Анашкина Юлия – танцы, рисование

Бахилова Софья- спортивная гимнастика

Блажевич Ольга –муз.школа

Боготопов Иван- футбол

Бутенко Алина- рукоделие, фитнес

Губин Дмитрий- футбол

Гунченко Полина- фитнес, Доноведение

Наумов Егор- футбол

Скидан Руслан-футбол

Солопов Глеб- муз.школа

Стеценко Тимур-футбол

Тоцкий Максим- футбол

Усатов Руслан- муз.школа

Фатеева Елена- танцы

Цибиногина Дарья-рукоделие, рисование

Ячмнев Роман- Доноведение

в прошлом учебном году (количество) 16 учащихся.

8. Семьи, требующие особого внимания :

Тишакова Ярослава ( неполная семья, конфликты в семье)

Караблин Руслан( низкая успеваемость)

9. На будущий учебный год планируются следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний (создание портфолио учащихся)

2. Продолжать работать над:

- поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива. - активизацией творческого потенциала учащихся;

- совершенствованием работы по организации школьного самоуправления; - совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;

-совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно- воспитательного процесса в школе;

- воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

3. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;

10. В следующем учебном году планируется в воспитательной работе обратить особое внимание на вопросы:

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

11. Мои достижения в работе (уровень воспитанности, коллективности в сравнении с прошлым годом, индивидуальная, групповая, коллективная, деятельность, микроклимат, развитие классного самоуправления и др.):

12. Перспективы на будущее, самоанализ работы классного руководителя:

Продолжить работу над созданием классного коллектива как воспитывающей среды, развивать познавательные интересы и коммуникативные способности, формировать навыки самообразования и самовоспитания.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ:**

***Воспитание человека культуры, гражданина, патриота, нравственной, ответственной, духовной личности защитника и созидателя******России, способной к саморазвитию, самореализации и самосовершенствованию***

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА:**

***Создание благоприятных условий для воспитания духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией***

**2 СПИСОК УЧАЩИХСЯ 6 Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. полностью | Дата  рождения | Место  жительства | Контактный телефон |
|  | Анашкина Юлия Андреевна | 06.07.2006 | Ул.Кагальника, 9 кв.1 | 890545226499 |
|  | Ануфриенко Владимир Владимирович | 05.06.2006 | Ул.Голева, 10 | 89054396694 |
|  | Бахилова Софья Александровна | 25.06.2006 | Пос.Ковыленский | 89064150240 |
|  | Благодарная Снежана Владимировна | 03.01.2006 | Ул.Кузнецова, 77 | 89054573238 |
|  | Блажевич Ольга Петровна | 11.01.2007 | Ул.Пролетарская, 21 | 89061869079 |
|  | Боготопов Иван Алескандрович | 25.11.2006 | Ул.Восточная, 21 | 89054584618 |
|  | Бутенко Алина Дмитриевна | 29.08.2006 | Ул.Селиверстова, 17 | 89054853160 |
|  | Губин Дмитрий Алексеевич | 17.03.2006 | Ул.Голева, 14 | 89604462539 |
|  | Гунченко Полина Алексеевна | 11.09.2006 | Ул.Ленина, 89 | 89604619047 |
|  | Землякова Марина Владимировна | 12.08.2006 | Ул.Бокачева, 54 | 89034711396 |
|  | Кащеев Никита Николаевич | 20.07.2006 | Ул.Бокачева, 15 | 89061803228 |
|  | Коноплева Виктория Александровна | 19.10.2006 | Ул.Титова, 70, кв.2 | 89612974528 |
|  | Караблин Руслан Олегович | 11.08.2006 | Ул.К.Маркса, 52, кв.2 | 89604647311 |
|  | Наумов Егор Владимирович | 17.11.2006 | Пер.Кирова, 30- а | 89613252575 |
|  | Райкова Ирина Евгеньевна | 28.11.2005 | Ул.Красноармейская, 116 | 89604510399 |
|  | Скидан Руслан Викторович | 22.12.2006 | П.Кзыл-аул, ул.М.Джалиля, 24-а | 89094201814 |
|  | Солопов Глеб Сергеевич | 26.01.2007 | Ул.Гагарина, 59 | 89094023103 |
|  | Стеценко Тимур Юрьевич | 30.05.2006 | Ул.Дивиченко, 8 | 89281928747 |
|  | Тимошенко Дмитрий Витальевич | 20.06.2006 | Ул.Красноармейская, 69 |  |
|  | Тишакова Ярослава Дмитриевна | 22.06.2006 | Ул.Красноармейская, 63 | 89064239150 |
|  | Тоцкий Максим Владимирович | 10.08.2006 | Ул.Ленина, 48, кв.16 | 89612865648 |
|  | Усатов Руслан Евгеньевич | 06.03.2006 | Ул.Р.Люксембург, 23-а | 89094131979 |
|  | Фатеева Елена Романовна | 24.02.2007 | Ул.Черноморова, 8, кВ.13 | 89034617627 |
|  | Цибиногина Дарья Александровна | 22.05.2006 | Ул.Голева, 28 | 89614171484 |
|  | Ячменев Роман Сергеевич | 16.07.2006 | Ул.Пушкина, 54, кв.2 | 89604688247 |

**3. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ КЛАССА**

Социальный паспорт класса на 2018-2019 учебный год.

Количество учащихся в классе – 25 человек, девочек - 12 чел., мальчиков – 13 чел.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Социальное положение | Фамилия, имя уч-ся/родителей | | | Кол-во |
| 1. | Дети из многодетной семьи (из семьи, имеющей 3-х и более детей) | Блажевич Ольга( Харахоркин Сергей Александрович, Харахоркина Раиса Анатольевна),Боготопов Иван Александрович (Боготопова Наталья Анатольевна, Боготопов Александр Васильевич) , Тимошенко Дмитрий Витальевич( Тимошенко ) | | |  |
| 2. | Дети из неполной семьи (мать-одиночка, отец-одиночка, родители в разводе, смерть одного из родителей, родители в неофициальном браке) | Анашкина Юлия, Коноплева Виктория, Райкова Ирина Евгеньевна, Караблин Руслан, Скидан Руслан Викторович, Тишакова Ярослава Дмитриевна, Тоцкий Максим Владимирович, Цибиногина Дарья Александровна. | | |  |
| 3. | Дети из малообеспеченных семей (семьи, получающие детские пособия) | Анашкина Юлия, Губин Дмитрий, Караблин Руслан, Скидан Руслан, Тимошенко Дмитрий, Стеценко Тимур, Тоцкий Максим. | | |  |
| 4. | Дети, в силу семейных обстоятельств (родители на заработках, в длительном отъезде и др. причины), проживающие не с родителями, а с другими родственниками. | --- | | |  |
| 5. | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | ----- | | |  |
| 6. | Дети, воспитывающиеся в приемной семье | Блажевич Ольга | | |  |
| 7. | Дети из семей, находящихся в социально опасном положении: | | | |  |
| -беженцы, вынужденные переселенцы, мигранты, имеющие временную регистрацию | ----- | | |  |
| -родители-безработные: | один родитель – Землякова, Бахилова, Харахоркина, Ануфриенко, Магомедова | | оба родителя - ----- |  |
| -наличие судимости у родителей |  | | |  |
| - неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и жизнеобеспечению несовершеннолетних | ------- | | |  |
| - отсутствие контроля родителей за обучением ребенка | -------------- | | |  |
| - вовлечение родителями детей в противоправные действия | -------------- | | |  |
| - отрицательное влияние родителей на поведение и развитие детей | ------------------ | | |  |
| - родители, допускающие жестокое обращение с детьми | ---------------- | | |  |
| 8. | Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды | ------------ | | |  |
| Дети, имеющие хронические заболевания | -------- | | |  |
| 9. | **Образовательный уровень родителей:** | **Мать** | **Отец** | |  |
| Высшее | 8 | 7 | |  |
| Незаконченное высшее | - | - | |  |
| Средне- специальное | 5 | 8 | |  |
| Среднее | 6 | 7 | |  |
| Без образования | - | - | |  |
| 10. | Социальное положение родителей: | Мать | Отец | |  |
| Служащие | Анашкина, Благодарная, Боготопова, Бутенко, Губина, Гунченко, Андреева, Кащеева, Коноплева, Наумова, Райкова, Солопова,Стеценко, Усатова, Фатеева, Цибиногина, Ячменева | 25 | |  |
| Частные предприниматели | Тоцкая, Гуреева | ---- | |  |
| Рабочие | --- | ---- | |  |
| Пенсионеры | Ануфриенко | --- | |  |
| Инвалиды | Анашкина | --- | |  |
| Студенты дневных отделений ВУЗов, ССУЗов | ---- |  | |  |
| Творческие, научные работники | ---- |  | |  |
| 11. | Гражданство | | | |  |
| Дети, имеющие гражданство РФ | 25 | | |  |
| Дети, имеющие гражданство СНГ | - | | |  |
| Дети, имеющие гражданство дальнего зарубежья | - | | |  |
| 12. | Национальный состав класса: |  | | |  |
| Русские | 25 | | |  |
| Грузины |  | | |  |
| Армяне |  | | |  |
| Татары |  | | |  |
| Казахи |  | | |  |
| Белорусы |  | | |  |
| Украинцы |  | | |  |
| Таджики |  | | |  |
| Узбеки |  | | |  |
| Азербайджанцы |  | | |  |
| Другие (указать) |  | | |  |

Документы, подтверждающие категорию семьи:

1. копия решения об учреждении опеки (попечительства);
2. копия справки об инвалидности;
3. копия удостоверения многодетной матери;
4. справка из сельской администрации о составе семьи для многодетных и неполных семей;

Одинокие матери (отцы) представляют справку из органов ЗАГСА (форма № 25) или свидетельство о смерти одного из родителей или решение суда о лишении родительских прав .

1. справка из центра занятости населения;
2. заключение ПМПК;
3. др.

**4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

**1. Количество учащихся** всего 26, мальчиков 14, девочек 12.

**2. По году рождения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2006 года | | 2007 года | | 20\_\_\_года | |
| Мальчиков | Девочек | Мальчиков | Девочек | Мальчиков | Девочек |
| 12 | 9 | 1 | 3 |  |  |

**3. Уровень здоровья учеников:**

- здоровы 25 человек;

- инвалидов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек;

- ОВЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

**4. Уровень образовательной подготовки:**

- успевают на «5» 3 человека;

- успевают на «4» и «5» 14 человек;

- успевают на «3» 9 человек;

- переведены условно \_\_\_\_\_\_\_ человек;

- переведены в класс по неуспеваемости (2 год) \_\_\_\_\_ человек.

**5. Количество учеников, склонных к употреблению ПАВ:**

- употребляют спиртные напитки \_\_-\_\_\_ человек;

- употребляют токсические вещества \_\_-\_\_\_ человек;

- употребляют никотин \_\_-\_1\_\_ человек;

- другие виды ПАВ \_-\_\_\_\_ человек.

**6. Количество учеников совершивших:**

- правонарушения\_\_-\_\_\_ человек;

- преступления\_\_-\_\_\_ человек.

7**. Состоят на учёте:**

- на внутришкольном профилактическом учёте \_\_-\_\_\_ человек;

- на учёте в ПДН МО МВД России «Обливский» \_\_-\_\_\_ человек;

- на учёте КДН \_-\_\_\_\_ человек;

- на других видах учета \_\_\_-\_\_ человек.

**5. КАРТА ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ученика | Любозна­тельность | | Отно­шение  к шко­ле | Приле­жание, трудо­любие | Бережное отноше­ние к природе | Краси­вое  в жизни | Отно­ше­ние  к себе | Рейтинг  (сум­марный балл) | Уровень воспитанности |
|  |  | Указывается средний балл по каждому показателю | | | | | | | | |
| 1 | Анашкина Юлия | 4 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 26 |  |
| 2 | Ануфриенко Владимир | 5 | | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 28 |  |
| 3 | Бахилова Софья | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |  |
| 4 | Благодарная Снежана | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |  |
| 5 | Блажевич Ольга | 4 | | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 27 |  |
| 6 | Боготопов Иван | 3 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |  |
| 7 | Бутенко Алина | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |  |
| 8 | Губин Дмитрий | 3 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |  |
| 9 | Гунченко Полина | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |  |
| 10 | Демидов Андрей | 4 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |  |
| 11 | Землякова Марина | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |  |
| 12 | Кащеев Никита | 4 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 23 |  |
| 13 | Коноплева Виктория | 4 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 27 |  |
| 14 | Караблин Руслан | 4 | | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 21 |  |
| 15 | Наумов Егор | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |  |
| 16 | Райкова Ирина | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |  |
| 17 | Скидан Руслан | 5 | | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 27 |  |
| 18 | Солопов Глеб | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |  |
| 19 | Стеценко Тимур | 4 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 23 |  |
| 20 | Тимошенко Дмитрий | 4 | | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 |  |
| 21 | Тишакова Ярослава | 4 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |  |
| 22 | Тоцкий Максим | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |  |
| 23 | Усатов Руслан | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |  |
| 24 | Фатеева Елена | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |  |
| 25 | Цибиногина Дарья | 3 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |  |
| 26 | Ячменев Роман | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |  |
| Уровни воспитанности (в %) | | | | | | | | | | |
| Высокий (от 4 до 5 баллов) | | |  | | | | | | | |
| Средний (от 3 до 4 баллов) | | |  | | | | | | | |
| Низкий (от 2 до 3 баллов) | | |  | | | | | | | |
| Отрицательный (от 1 до 2 баллов) | | |  | | | | | | | |

**6. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обязанности обучающихся | Ф.И. учащегося полностью | Сфера управления |
| Командир класса |  |  |
| Учебный сектор | Гунченко Полина  Бутенко Алина  Тоцкий Максим  Фатеева Елена  Ячменев Роман | 1.Создание условий для учебной деятельности школьников.  2. Контроль за посещаемость класса.  3.Сбор информации об учебном процессе.  4.Проверка дневников, учебников.  5.Проведение интеллектуальных мероприятий. |
| Культмассовый сектор | Бахилова Софья  Землякова Марина  Скидан Руслан  Тишакова Ярослава | 1.Проведение вечеров отдыха, праздников.  2.Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов. |
| Спортивный сектор | Ануфриенко Владимир  Наумов Егор  Кащеев Никита  Демидов Андрей  Стеценко Тимур | 1.Подготовка и проведение спортивных соревнований.  2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ.  3.Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. |
| Трудовой сектор | Анашкина Юлия  Благодарная Снежана  Блажевич Ольга  Губин Дмитрий  Коноплева Виктория  Цибиногина Дарья | 1.Организация уборки классного помещения.  2.Распределение учащихся для дежурства по школе.  3.Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе.  4.Проведение субботников.  5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах. |
| Редакционная коллегия класса | Усатов Руслан  Ячменев Роман  Тимошенко Дмитрий  Караблин Руслан  Скидан Руслан | 1.Оформление классного кабинета  2.Выпуск классной газеты  3. Подготовка информации для размещения на школьном сайте |
| Ответственный за дежурство | Райкова Ирина | 1.Планирование дежурства в гардеробе, по столовой.  2.Расстановка дежурных.  3. Контроль за дежурством. |

**7. ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ (указывать наименование кружка, секции)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, инициалы обуч-ся | Школа | ДДТ | ДЮСШ | ДМШ |
| 1 | Анашкина Юлия |  | Танцевальный кружок, рисование |  |  |
| 2 | Ануфриенко Владимир |  |  |  |  |
| 3 | Бахилова Софья | Доноведение | Спортивная гимнастика |  |  |
| 4 | Благодарная Снежана |  |  |  |  |
| 5 | Блажевич Ольга |  |  |  | вокал |
| 6 | Боготопов Иван |  |  | футбол |  |
| 7 | Бутенко Алина | Доноведение | Рукоделие, фитнес |  |  |
| 8 | Губин Дмитрий |  |  |  |  |
| 9 | Гунченко Полина | Доноведение | фитнес |  |  |
| 10 | Демидов Андрей |  |  |  |  |
| 11 | Землякова Марина |  |  |  |  |
| 12 | Кащеев Никита | Доноведение |  |  |  |
| 13 | Коноплева Виктория |  |  |  |  |
| 14 | Караблин Руслан | Доноведение |  |  |  |
| 15 | Наумов Егор |  |  | футбол |  |
| 16 | Райкова Ирина | Доноведение |  |  |  |
| 17 | Скидан Руслан |  |  | футбол |  |
| 18 | Солопов Глеб |  |  |  | гитара |
| 19 | Стеценко Тимур |  |  | футбол |  |
| 20 | Тимошенко Дмитрий | Доноведение |  |  |  |
| 21 | Тишакова Ярослава | Доноведение |  |  | Вокал |
| 22 | Тоцкий Максим | Доноведение |  | футбол |  |
| 23 | Усатов Руслан | «Безопасное колесо»- ЮИД |  |  | Аккордеон |
| 24 | Фатеева Елена | Доноведение | Танцевальный кружок |  |  |
| 25 | Цибиногина Дарья |  | Рукоделие, рисование |  |  |
| 26 | Ячменев Роман | Доноведение |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма и наименование мероприятия | | | Срок проведения |
| **Сентябрь** | | | |  |
|  | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | | | 01.09 |
|  | Классные часы, посвященные Дню знаний «Урок России» и знанию ПДД | | | 01.09 |
|  | Классные часы «Моя будущая профессия» (9-11 классы) | | | 01.09 |
|  | Пятиминутки, посвящённые памятной дате России - День окончания Второй мировой войны 1945 г. (установлен Федеральным законом от 23.07.2010 № 170-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России») | | | 02.09 |
|  | Классные часы, посвящённая памяти жертв Беслана, Волгодонска, Москвы | | | 03.09 |
|  | Мероприятие «Мы будущие избиратели», посвященное выборам депутатов Законодательного собрания Ростовской области | | | 04-06.09 |
|  | Пятиминутки «Давайте поговорим о доброте» | | | 06.09 |
|  | Социальная акция «Пусть радость в дом войдёт» | | | 06.09 |
|  | Мероприятия в рамках Недели безопасности в т.ч. «Принятие первоклассников в пешеходы» | | | 03.09- 09.09 |
|  | Мероприятия в рамках Международного дня распространения грамотности | | | 08.09 |
|  | Планирование воспитательной деятельности класса, согласование и утверждение программ воспитательной работы | | | До 07.09 |
|  | День здоровья | | | 14.09 |
|  | **Моя семья -мое богатство** | | |  |
|  | Оформление классных комнат | | | До 15.09 |
|  | Выбор родительских комитетов по классам | | | До 15.09 |
|  | Неделя добрых дел, посвящённая Дню пожилого человека | | | 25.09 -  01.10 |
|  | Проведение рейдов по проверке соответствия внешнего вида учащихся требованиям Положения о внешнем виде | | | 2 раза в неделю |
|  | **Россия-родина моя. «Правила поведения в школе»,**  **«Пожаробезопасность»** | | |  |
| **Октябрь** | | | |  |
|  | | Мероприятия в рамках Дня гражданской обороны | | 04.10 |
|  | | «День самоуправления» | | 05.10 |
|  | | Всероссийский урок «Энергия и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | | 16.10 |
|  | | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева | | 26-29.10 |
|  | | **Школа вежливости. Культура поведения и ты.** | |  |
|  | | Участие школьников во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет | | 16.10 |
|  | | **Как ладить с людьми. Взаимопонимание.** | |  |
|  | | Осенний КВН, посвященный году волонтеров и добровольцев в России для обучающихся 8-11 классов | | 26.10 |
| **Ноябрь** | | | |  |
|  | Уроки исторической памяти, посвященные Дню народного единства «В единстве наша сила!» | | | Ноябрь |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности | | | 16.11 |
|  | День правовой помощи | | | 20.11 |
|  | **Комплимент, общение, дружба. Речевой этикет** | | |  |
|  | Классный час, посвященный Дню матери в России «Перед матерью в вечном долгу» (29 ноября) | | | 20.10-27.10 |
| **Декабрь** | | | |  |
|  | Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом | | | 01.12 |
|  | Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов | | | 03.12 |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата | | | 03.12 |
|  | Тематические уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики | | | 03-09.12 |
|  | **Я и закон. Профилактика правонарушений** | | |  |
|  | Мероприятия, посвященные 165-летию со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (01.12.1853 г.);  310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10.07.1709 г.);  305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (09.08.1714 г.) | | | 09.12 |
|  | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына (для учащихся 10-11 классов) | | | 12.12 |
|  | Мероприятия, посвященные Дню конституции | | | 12.12 |
|  | Цикл мероприятий «Защитники земли Обливской», посвящённый освобождению станицы Обливской от фашистских захватчиков | | | 20.12-29.12 |
|  | **Что значит быть счастливым?** | | |  |
|  | Утренники, посиделки, дискотеки «В гостях у сказки» | | | 30.12 |
|  | Новогодний КВН в 9-11 классах | | | До 30.12 |
|  | Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Д.А. Гранина (01.01.1919 г.) | | | До 31.12 |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню жертв Холокоста | | | 27.01 |
|  | Проведение пятиминуток, посвящённых Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 г.) | | | 27.01 |
| **Февраль** | | | |  |
|  | Мероприятия, посвященные Дню российской науки | | | 08.02 |
|  | Мероприятия, посвященные 185-летию со дня рождения Д.И. Менделеева (1834), русского ученого-химика | | | 08.02 |
|  | Участие в месячнике оборонно-массовой работы | | | В течение месяца |
|  | Профилактическое мероприятие «Безопасное детство» | | | До 14.02 |
|  | **Комплимент, общение, дружба. Речевой этикет** | | |  |
|  | Уроки Мужества «Горячие сердца» | | | До 15.02 |
|  | Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества | | | 15.02 |
|  | Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка | | | 21.02 |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | | | 23.02 |
|  | **Что такое мужество, характер, воля? 23 февраля** | | |  |
|  | Участие в Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | | | С 24.02 по 01.03 |
| **Март** | | | |  |
|  | Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | | | 01.03 |
|  | Классный час «Славим женщин России», посвящённый Международному женскому дню | | | До 08.03 |
|  | **Классный час, посвящённый 8 марта "И хорошее**  **настроение не покинет больше вас!"** | | |  |
|  | Мероприятие, посвящённое Всемирному дню защиты потребителей | | | 15.03 |
|  | Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией | | | 18.03 |
|  | Мероприятия, посвящённые Всемирному дню Земли | | | 21.03 |
|  | **О тебе, Россия. Города Герои.** | | |  |
|  | Организация проведения мероприятий, посвящённых Неделе детской книги  Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет) и др. | | | 25-30.03 |
|  | Мероприятие, посвященное Всероссийской недели музыки для детей и юношества | | | 25-30.03 |
| **Апрель** | | | |  |
|  | | | Участие в мероприятиях «Месячник чистоты» и «День древонасаждения» | До 02.04 |
|  | | | Гагаринский урок «Космос – это мы» | 12.04 |
|  | | | День здоровья | 05.04 |
|  | | | **Талант и труд** |  |
|  | | | Памятное мероприятие, посвящённое ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф | 26.04 |
|  | | | **Экологические проблемы современности** |  |
|  | | | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |  |
| **Май** | | | |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвящённых 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1941 годов  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.) | | | До 09.05 |
|  | Участие в международной акции «Читаем детям о войне» | | | До 09.05 |
|  | **Семейные ценности** | | |  |
|  | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | | | До 09.05 |
|  | **Проект «Традиции России»** | | |  |
|  | Участие в акции «Ветеран живёт рядом» | | | До 09.05 |
|  | Сбор заявлений на дополнительное образование и внеурочную деятельность на 2019-2020 уч. г. | | | До 25 мая |
|  | Тематические классные часы в день «Последнего звонка» | | | 25.05 |
|  | Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка | | |  |
|  | Организация отдыха детей в период летних каникул | | | До 25.05 |
| **Июнь, июль** | | | |  |
|  | Выпускной вечер в 11-х классах | | | До 30.06 |
|  | Выпускной вечер в 9-х классах | | | До 10.07 |
| **В течение года** | | | | |
|  | | Организация и проведение классных часов антитеррористической направленности | | Не реже 1 раза в четверть |
|  | | Мониторинг правонарушений и преступлений, самовольных уходов несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении детей | | Весь период |
|  | | Рассмотрение на классных часах и родительских собраниях следующих вопросов обеспечения безопасности:  - предупреждение ДДТТ;  - соблюдение правил пожарной безопасности;  - безопасное поведение на воде и на льду;  -правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;  - правила поведения в экстремальных ситуациях;  - правила безопасного поведения на железной дороге;  - правила поведения учащихся во время каникул;  - профилактика суицидов;  - профилактика употребления ПАВ;  - половозрастное воспитание;  - другие темы | | Не реже 1 раза в четверть |
|  | | Проведение плановых инструктажей с обучающимися и их родителями (законными представителями):  **-** о правилах безопасного поведения на воде, в лесу, вблизи железной дороги, в общественных местах;  - о действиях при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;  - по пожарной и электро безопасности;  - по антитеррористической безопасности;  - безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;  - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;  - о пропаганде здорового образа жизни (профилактика ПАВ и табакокурения);  - о половозрастном воспитании;  - об угрозах вовлечения детей в различные сообщества, в том числе о недопустимости «добавления в друзья» случайных знакомых, о необходимости игнорирования приглашения войти в определенную группу (объяснить, что это может содержать прямую угрозу для жизни) и др. | | Не реже 1 раза в четверть |
|  | | Проведение зачётных уроков по правилам дорожного движения с выставлением отметок в журнал классных часов | | Не реже 1 раза в месяц |
|  | | Организация работы классного ученического самоуправления | | В течение года |
|  | | Организация дежурства в классе и школе | | Ежедневно |
|  | | Участие в экологический акциях, направленных на благоустройство территории школьного двора, прилегающих к нему территорий и населенных пунктов | | В течение года |
|  | | Проведение целевых инструктажей с обучающимися при организации трудовой деятельности | | В течение года |
|  | | Проведение внеплановых инструктажей с обучающимися при организации внеклассных мероприятий, по вопросам состояния детского травматизма в школе, станице, районе и т.д. | | В течение года |
|  | | Посещение обучающимися школьного краеведческого уголка, районного краеведческого музея, музеев Ростовской и Волгоградской области | | В течение года |
|  | | Индивидуальная работа с асоциальными семьями и детьми стоящими на различный видах профилактических учётов | | В течение года |
|  | | Занятия по профилактике суицидов:  «Время доверять»  «Я управляю стрессом» | | В течение года |
|  | | Цикл бесед «Как прекрасен этот мир…» с учащимися по вопросам предупреждения детского суицида. | | В течение года |
|  | | Мероприятия, посвященные донским традициям и казачеству | | В течение года |
|  | | Оптимизации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды: режима занятий (уроков и внеурочных занятий) | | В течение года |
|  | | Oбеспечение оптимального использования каналов восприятия, учет зон наибольшей работоспособности обучающихся | |
|  | | Распределение интенсивности умственной деятельности | |
|  | | Использование здоровьесберегающих практик осуществления образования | |
|  | | Ведение организационной и учебной документации | |
|  | | Взамодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы профилактики неуспеваемости | |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1. **СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, инициалы ребенка | Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью | Уровень образования родителей | Место работы, должность | Социальное положение |
| 1 | Анашкина Ю. | Анашкина Оксана Юрьевна | среднее | - | инвалид |
| 2 | Ануфриенко В. | Ануфриенко Татьяна Яковлевна  Ануфриенко Владимир Васильевич | Среднее специальное  Среднее специальное | Домохозяка  Пенсионер |  |
| 3 | Бахилова С. | Бахилова Марина Васильевна  Бахилов Александр Сергеевич | Среднее специальное  высшее | Домохозяйка  полиция | рабочий |
| 4 | Благодарная С. | Сазонова Татьяна Георгиевна | среднее | Магазин «Лидер», продавец | рабочий |
| 5 | Блажевич О. | Харахоркина Раиса Анатольевна  Харахоркин Сергей Сергеевич | Средне специальное  Среднее специальное | Домохозяйка  Дежурный по переезду ПЧ 9 | рабочий |
| 6 | Боготопов И. | Боготопова Наталья Анатольевна  Боготопов Александр Васильевич | Среднее специальное  Среднее специальное | ЦСО Обливского р-на, соц.работник  Приволжская РЖД монтер путей | Рабочий  рабочий |
| 7 | Бутенко А. | Бутенко Татьяна Александровга  Бутенко Дмитрий Викторович | Высшее  высшее | МБУЗ ЦРБ Обливского р-на, бухгалтер  ИП | Рабочий  Служащий |
| 8 | Губин Д. | Губина Оксана Сергеена  Губин Алексей Викторович | Высшее  Среднее специальное | МБУ ЦСО Обливского р-на  Приволжская Жд | Рабочий  рабочий |
| 9 | Гунченко П. | Гунченко Ольга Сергеевна  Гунченко Алексей Владимирович | Высшее  Среднее специальное | МБУ ЦСО Обливского р-на, специалист по кадрам  Отдел полиции, дежурный | Служащий  служащий |
| 10 | Землякова М. | Землякова Марина Николаевна  Земляков Владимир Викторович | Неполное среднее  Среднее специальное | Домохозяйка  Г.Ростов-на-Дону, охранник | служащий |
| 11 | Кащеев Н. | Кащеева Ирина Александровна  Кащеев Николай Александрович | Высшее  высшее | ОСЗН Администрации Обливского р-на, ве. Специалист  ИП | Служащий  предприниматель |
| 12 | Коноплева В. | Межирицкая Любовь Алексеевна  Коноплев Александр Владимирович | Неполное среднее  высшее | МБДОУд/с «Тополек», мл.воспитатель  Библиотека им.Горького, г.Рязани | Служащий  Служащий |
| 13 | Караблин Р. | Магомедова Патимат Магомедовна | среднее | домохозяйка |  |
| 14 | Наумов Е. | Дундукова Татьяна Васильевна  Дундуков Георгий Васильевич | Учитель-логопед МБДОУ д/с «Ивушка»  Обливский молокозавод, водитель | Высшее  Среднее специальное | Служащий  рабочий |
| 15 | Райкова И. | Райкова Юлия Сергеевна  Носков Александр Иванович | Высшее  Среднее специальное | ЦРБ медрегистратор  ЧОП «Север» ч.Москва | Рабочий  рабочий |
| 16 | Скидан Р. | Скидан Рашида Мрадэмовна | среднее | домохозяйка |  |
| 17 | Солопов Г. | Солопова Екатерина Александровна  Солопов Сергей Владимирович | Высшее  высшее | ГКУ РО Центр занятости населения,  ПЧ 67 | Служащий  служащий |
| 18 | Стеценко Т. | Стеценко Юлия Игоревна | Среднее специальное | ООО «Радеж» СТЗ | рабочий |
| 19 | Тимошенко Д. |  |  |  |  |
| 20 | Тишакова Я. | Гуреева Надежда Петровна  Тишаков Дмитрий Николаевич | Среднее  высшее | ИП «Непоседа»  ООО «Лобачевский» гл.инженер | предприниматель  служащий |
| 21 | Тоцкий М. | Тоцкая Светлана Викторовна | Среднее специальное | ИП | предприниматель |
| 22 | Усатов Р. | Усатова Надежда Александровна | среднее | МБОУ Обливская СОШ № 1 , уборщица | рабочий |
| 23 | Фатеева Е. | Фатеева Виктория Юрьевна  Фатеев Роман Сергеевич | Высшее  высшее | МБОУ Обливская СОШ № 1, учитель  Администрация Обливского р-на, зав. сектором ГО и ЧС | Служащий  служащий |
| 24 | Цибиногина Д. | Цибиногина Оксана Николаевна | среднее | ООО»Валерия» фасовщик | рабочий |
| 25 | Ячменев Р. | Ячменева Ольга Александровна  Ячменев Сергей Николаевич | Среднее  среднее | МБДОУ д/с «Тополек», мл.воспитатель  Г.Москва | Рабочий  рабочий |

1. **СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА:**
   1. Председатель: **Солопова Екатерина Александровна**
   2. Заместитель председателя: **Фатеева Виктория Юрьевна**
   3. Секретарь: **Гуреева Надежда Петровна**
   4. Учебный сектор: **Бахилова Марина Васильевна**
   5. Культмассовый сектор: **Бахилова Марина Васильевна**
2. **ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**
3. **ДАТА, ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема |
| 1. | 23.10.18 | Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи. Первые проблемы подросткового возраста. |
| 2. | 22.12.18 | Компьютер в жизни школьника. |
| 3. | 20.03.19 | Положительные эмоции и их значение в жизни века. |
| 4. | 26.04.19 | Одаренность ребенка: выявить и поддержать. |
| 5 | 20.05.19 | Успешность обучения. Отчего она зависит? |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**
2. Индивидуальные формы работы:

- индивидуальные консультации по инициативе родителей или классного руководителя;

- посещение ребенка на дому.

1. Групповые формы работы:

- родительские собрания;

- праздники, классные мероприятия с детьми и родителями.