**Классное родительское собрание (5-7 классы)**

**«Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей»**

|  |
| --- |
| (**При входе в класс родители получают на выбор знаки красного и зеленого цвета и в зависимости от это**го рассаживаются за столы) на которых стоят маячки соответствующего цвета. **Оформление** *Пословицы о семье «Не нужен клад, когда в семье лад», «Согласную семью и горе не берёт»: «Семья вся совместно - душа на месте» "Облака" лучи солнца Семья – это место приземления для старших,стартовая площадка для младших и полигон взаимоотношений для каждого.*  *Виктор Кротов Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Л.Н.Толстой*  Уважаемые гости, здравствуйте. Я рада нашей сегодняшней встречи с вами в стенах нашей школы. Мы сегодня проведём родительское собрание. И я попрошу вас на это время стать родителями наших детей. Я думаю это будет не сложно сделать, так как в жизни все мы являемся родителями А говорить мы будем о самом дорогом, что есть у каждого из нас, о здоровье, о детях, о здоровье наших детей.  В Уставе Всемирной организации здравоохранения термину здоровье даётся следующее определение: здоровье – это «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Поэтому физическое здоровье человека нельзя рассматривать в отрыве от его духовного и нравственного здоровья.«Строительный материал», из которого создан здоровый человек это:-физическое здоровье-психологическое здоровье-социальное здоровье-моральноездоровье-духовное здоровья Под социальным здоровьем понимаются состояние личности в обществе, ее социальное благополучие, социальный комфорт, социальная безопасность, жизненная активность. Социальное здоровье обусловлено поведением человека, образом жизни и образом мыслей А важнейшим фактором укрепления социального, а так же духовно- нравственного здоровья является СЕМЬЯ. И тема нашего родительского собрания: «Семья, как фактор укрепления духовно- нравственного и социального здоровья детей»  Как появилось слово «семья»?  Когда-то о нём не слыхала земля.  Но Еве сказал перед свадьбой Адам:  Сейчас я тебе 7 вопросов задам:  Кто деток родит мне, богиня моя?  И Ева тихонько ответила «я»  Кто платье сошьёт, постирает бельё  Меня приласкает, украсит жильё?  Ответь на вопрос подруга моя?  -«Я,я,я,»-Ева молвила –«я»  Сказала она знаменитых семь «я»  Итак, на земле появилась семья Семья-это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены эмоциями, интересами, отношением к жизни. Что семья может отдать ребенку? В чем её психологическая сила? Дом и предки играют решающую роль становлении психики ребёнка. Потому сила любви к своему Дому особым светом освещает подлинно счастливое детство А дом заставленный хорошим, - еще не дом.  И даже люстра над столом, - еще не дом.  И окно с живым цветом - еще не дом.  Когда вечерняя сгустится темнота,  Так эта истина понятна и проста-  Что от ладоней до окна заполнен дом твоим теплом.  Что может быть важнее комфортного Дома, где тебя проймут, посочувствуют, поддержат? Как же выстроить такой Дом? С чего начать?  Давайте попытаемся построить такой дом. А для этого все мы разделимся на «строительные бригады»(бригады или группы формируются по разноцветным кружкам, полученным при входе) \* Задание для первой бригады: на «кирпичиках», предложенных вам, записать как можно больше слов, которые вы связываете с понятием «Дом». Дом- это….(крепость, очаг…)  Задание для 2-ой бригады: предложить несколько понятий, которые составляют «фундамент» Дома(например взаимопонимание) Пришло время послушать бригадиров каждой бригады(\*\*\*\*) Вот мы и построили с вами настоящий уютный дом, в котором в котором вместе с вашей семьёй живут любовь, понимание, доброта, нежность, доверие. Я думаю, что все вы согласитесь с тем, что самым светлым и уютным будет дом, наполненный детским смехом.  Вот мы и подошли к самому дорогому, что есть у нас в жизни, к нашим детям., к их бедам и их радостям.  Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых — отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей.  Самое главное для ребенка — чтобы его любили таким, какой он есть  -Психологами и педагогами выделено много типов родительской любви к детям, среди которых к сожалению есть и уродливые, которые портят, а не воспитывают детей..  Вот главные из них:  - любовь умиления;  - любовь деспотическая;  - любовь откупа.  Любовь умиления — самое печальное, что можно представить себе в отношениях родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. К чему она может привести? Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия «можно», «нельзя», «надо». Ему кажется, что ему все можно. У него складывается твердое убеждение в том, что он приносит счас¬тье, радость людям уже тем, что он просто живет на свете. Вторая разновидность неразумной родительской любви -деспотическая любовь. Эта форма — одна из причин того что у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и человечность. В обстановке деспотичности, мелочных придирок, постоянных упреков человек ожесточа¬ется. Все это происходит из-за неумения родителей пользоваться своей властью. Родительская власть должна не подавлять волю ребенка, а поощрять, одухотворять его внутренние силы, его желание быть хорошим.  Третья разновидность неразумной родительской любви — любовь откупа. Она состоит в том, что родительский долг заключается в обеспечении всех материальных потребностей детей. Это взгляд на воспитание детей как на что-то совершенно обособленное, отделенное забором от общественных обязанностей. Если в такой семье ни один из родителей не уделяет достаточного внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты. Они живут среди людей и не знают людей, их сердцам совершенно незнакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие. - Какой же должна быть подлинная родительская любовь? В каких проявлениях любви особенно нуждаются наши дети? Какие ошибки мы совершаем? На эти вопросы мы постараемся сегодня ответить.  Мы часто жалуемся а то, что у нас много работы, мы очень заняты, и некогда заниматься воспитанием детей. Социологи установили, что на воспитание детей у мамы и папы остается ежедневно всего лишь 17 минут. Подумайте, что вы можете дать своему ребенку за это время?  - Поэтому нужно стараться воспитывать ребенка не только в свое присутствие, но и в свое отсутствие, то есть не моралью и нотацией, а любовью и всем образом своей жизни. Воспитывают в семье даже молчанием, взглядом, мимикой, радостью и грустью. Трагедия детей – с малых лет чувствовать себя в семье лишним, одинокими, незащищёнными - Сейчас вам представится возможность взглянуть на некоторые ситуации, возникающие в наших семьях, глазами наших детей.  На столах лежат бланки с вопросами **анкеты «Моя семья».** Ваша задача – попробовать поставить себя на место вашего собственного ребенка и ответить на вопросы так, как ответил бы он.  **Анкета «Моя семья»**  1. Меня почти во всем поддерживают.  2. У нас в семье бывают разногласия, а иногда даже ссоры.  3. Мне бывает трудно дома.  4. Ко мне предъявляют слишком высокие требования в учебе.  5. Меня во многом ограничивают.  6. Дома всегда считаются с тем, чтобы мне хотелось иметь.  7. Мне всегда дают карманные деньги.  8. У нас дома бывают мои друзья.  9. Мне хочется больше самостоятельности.  10.Родители заняты только собой. Варианты ответов:  • практически всегда;  • иногда;  • никогда.  Теперь возьмите анкеты детей и сравните со своими ответами. Вы видите, как часто не совпадают ваши взгляды на ситуации в семье, со взглядами детей. Задумайтесь, почему ребёнок ответил не так, как предполагали вы? Остановитесь и поразмышляйте, в чем ваши удачи в воспитании ребенка и где вы ошибаетесь.   Давайте попробуем совместно разобраться, почему расходятся наши мнения и мнения детей по многим вопросам возникающим в семье. И мы вновь поработаем группами • Пусть каждый из вас вспомнит ошибки , которые вы иногда допускаете в воспитании своих детей • Обсудите и выберете общие ошибки в воспитании. Запишите их на «облачках» ( 3 минуты). (По истечении времени представитель группы докладывает о работе, вывешивая «облачка»на доску. После информации всех групп, выделяются и обсуждаются общие ошибки.)  -Современные педагоги выделили 10 основных ошибок в воспитании.  1.Обещание больше любить.  2.Слишком мало ласки. «Поцелуй и прочие нежности не так уж важны для ребёнка».  3.Безразличие. «Делай что хочешь, мне всё равно».  4.Слишком много строгостей «Ты должен делать то, что я тебе сказала, так как я в доме главная».  5.Детей надо баловать «Пожалуй я сделаю это сама, моему малышу это не по силам».  6.Навязанная роль  7. «Больше денег – лучше воспитание».  8.Наполеоновские планы «Мой ребёнок будет заниматься теннисом, музыкой, танцами, спортом. Я не позволю ему упустить свой шанс».  9.Наше настроение « Можно или нет? Всё зависит от настроения».  10.Слишком мало времени для воспитания ребёнка. «К сожалению у меня совсем нет времени для тебя»  Давайте сравним свои выводы с выводами специалистов. Допускаем мы такие ошибки? На одном из классных часов « Тепло родного очага» мы с ребятами обсуждали тему « Печальные моменты моего детства» , где я предложила ребятам написать с чем связаны такие моменты на капельках дождя. Что же наши дети считают печальными моментами, можем ли мы что-либо сделать, чтобы у наших детей таких моментов было как можно меньше?(зачитываются и прикрепляются на доску, под тучками капельки с надписями детей)  Обсуждение Мы обратились к ошибкам семейного воспитания, а теперь давайте рассмотрим наши достоинства, которых, я убеждена, намного больше. Сейчас я вновь попрошу вас поработать в группах. Подумайте, обсудите в группе и запишите на лучах солнышка, которые лежат у вас на столах ответы на вопрос: «Чем я согреваю своего ребенка, как я проявляю к нему свою любовь?» (Например, улыбкой, добротой, я часто обнимаю своего ребенка, зная как это важно для него).  Давайте поделимся вашими находками со всеми.  **На доске прикреплено общее солнышко.**  Это вы своим теплом согреваете своих детей. Как же называются ваши лучи? (представители групп прикрепляют магнитами свои лучи)  На уже упомянутом классном часе , мы с ребятами конечно же говорили и о самых счастливых моментах их жизни, и такие моменты дети фиксировали на лепестках цветка. Что же делает их счастливыми? (зачитываются и прикрепляются лепестки) Посмотрите, наше солнышко, под которым распустился прекрасный цветок . Оно щедро дарит нам свое тепло, ласку, не выбирая для этого место и время. Так и мы, родители, должны любить своих детей, без каких либо на то условий, просто так, безусловно. А выразить свою любовь к ребёнку можно используя не только слова но и… контакт глаз. **Контакт глаз** – это возможность проявить теплые чувства друг к другу. Младенцы, лишенные любящего взгляда матери чаще болеют, хуже развиваются. Потребность в контакте глаз дана человеку от рождения. В 6-8 недель глаза ребенка ищут чего-то, первая улыбка на лице младенца появляется в ответ на ваше лицо.  Переданная взглядом информация может отпечататься в сознании ребенка, лучше чем сказанные слова. Даже если вы прибегаете к какому-либо наказанию, в ваших глазах должна быть любовь, а не злоба.  Если потребности в контакте глаз удовлетворены, то ребенок обаятелен, он не отворачивает голову сторону при контакте с людьми, с такими детьми хочется **общаться. • Физический** контакт.  Теплые, ласковые прикосновения смягчают душу ребенка и снимают напряжение. Известный американский хирург Роберт Мак сказал: "Для того, чтобы просто существовать, ребенку требуется четыре объятия в день, для нормального же развития - двенадцать”.  **Пристальное внимание.**  Пристальное внимание требует времени и проявляется в том, что вы готовы выслушать ребенка наедине, столько времени, сколько необходимо вашему ребенку. Довольно часто возникают ситуации, когда ребенку необходимо пристальное внимание, но именно в эту минуту вы меньше всего расположены его слушать. Пристальное внимание предполагает возможность полностью сосредоточиться на ребенке, не отвлекаясь ни на какие мелочи, так, чтобы ваш ребенок не сомневался в вашей полной безоговорочной любви к нему. В такие моменты ребенок должен почувствовать, что он единственный в своем роде, что он особенный.  Если мы проявляем пристальное внимание уже к маленькому ребенку, то он приобретает способность и потребность делится со взрослым своими переживаниями, делает это естественно даже переживая кризисные периоды в своей жизни.  В любой семье рано или поздно возникают такие ситуации, выход из которых родителям трудно найти. Но у каждого из вас есть родительский опыт, которым вы можете поделиться с другими.  **Практическое занятие «Выход из ситуации»**  В последнее время ребёнок очень изменился, мало общается с близкими людьми, молчит, подолгу сидит, о чём-то думает. На все расспросы родителей отвечает уклончиво, либо вообще уходит от ответов. Родители склонны думать, что ребёнок страдает. Как поступить в такой ситуации.  В конце учебной четверти вы получаете дневник своего ребёнка и видите, что результат учения весьма и весьма успешный. Вы рады, хвалите ребёнка за успехи, но через па¬ру дней вас приглашают в школу для серьёзного разговора и вы узнаёте, что ваш сын или дочь исправили оценки и расписались за классного руководителя. Результаты учения плохие, и ребёнок вас обманул. Как поступить ?(обсуждение)  В итоге нашего разговора мне хочется раздать вам конверты, в которых лежат рассуждения наших детей на тему «Если бы я был мамой (папой), то проявил свою любовь к ребенку так…». Я думаю, что вам будет над чем поразмыслить прочитав эти сочинения. .  -В заключении хочется сказать: Помните, что главным условием целостности семьи является взаимная любовь. Не стесняйтесь проявлять любовь к своим близким и в первую очередь к детям. Помните, что истинно любящий живет не собою и не для себя, а тем и для тех, кого любит. Помните: Без любви все – ничто!  В подарок-10 ЗАПОВЕДЕЙ РОДИТЕЛЬСТВА.  В заключении нашего собрания, хотелось бы у вас, уважаемые родители, спросить: насколько интересным и полезным оно для вас было? |